

CeyL and

№ 1 (2) 2010г.

Alultum non multi
Многое немногими словами



Интервью
с Внуковым К.В.
стр.2

Интервью
с Кулькиным Д.И.
стр.5

Письма с фронта стр.6
Война глазами детей стр.8

Школьная
хроника - стр.4

СТИХИЯ - стр.10



*Сегодня на страницах нашей газеты мы публикуем интервью с
Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в
Республике Корея
Внуковым Константином Васильевичем.*

Многие учащиеся нашей школы заканчивают в этом году один из этапов своего обучения, и перед ними встаёт вопрос о выборе будущей профессии. Как осуществлялся Ваш выбор? Решали ли Вы самостоятельно, или кто-то помог советом, своим примером, или это произошло случайно?

Мой выбор был осознанным. С самого детства больше я любил гуманитарные науки, а эту любовь мне привила моя мама, которая работала преподавателем русского языка и литературы. Позже эта любовь трансформировалась в интерес к журналистике. Учась в школе, я был главным редактором школьной газеты, а потом стал внештатным сотрудником районной газеты. Это был очень ценный опыт, в течение которого я познавал азы профессии журналиста, а также получал первые гонорары, что тоже немаловажно. Был в моей жизни и фильм, просмотр которого оказал на меня огромное впечатление и после которого решил пойти именно на международную журналистику. Это фильм «Журналист» режиссера Сергея Герасимова. В нём рассказывается о герое, работавшем во внутренней журналистике, а позже в международной.

Окончив школу с медалью и сдав поэтому всего лишь 2 экзамена, я был зачислен в МГИМО. Я хотел изучать Восток, Индию и, естественно, язык хинди. Но в момент поступления этого языка не было среди предложенных, однако я даже благодарен судьбе за этот случай. Мой выбор остановился на китайском, но я колебался, прежде чем принять выбор, ведь тогда, в 1968 году, наши дипломатические отношения с Китаем были на самом низшем уровне. Сомневаясь в решении, я спросил совета у отца, который сказал следующее: «Всё пройдет, а Китай всегда будет нашим соседом». Убедившись в правильности выбора, я начал обучение. В процессе учебы освоил очень многое, и сейчас могу с уверенностью сказать, что за все 5 лет обучения не было ничего такого, о чём потом приходилось жалеть, и, разумеется, рад, что в прошлом ряд некоторых событий направил меня по руслу дипломатической работы. Я окончил Факультет международной журналистики, причём с двумя специальностями: журналист-международник и референт-востоковед. И хоть журналистом после окончания института я никогда не работал, многие мои статьи публиковались в центральных газетах, в том числе и в газете «Правда».

Константин Васильевич, очень часто говорят о человеке «дипломат», о поведении человека «дипломатичное». Что Вы вкладываете в эти понятия? На самом ли деле они отражают суть дипломатической работы?

Человека можно назвать «дипломатом», вкладывая в это не самый лучший смысл. Так порой называют людей весьма скрытных, тех, что держат что-то на уме, не желающих делиться с окружающими. Но сама эта профессия подразумевает совсем другие качества. Дипломат обязан быть грамотным, начитанным и умеющим поддержать беседу в любой момент, способным глубоко мыслить и обязательно знающим язык, причём на том уровне, который позволяет общаться без переводчика.

Знание языка – базовая подготовка к будущей деятельности дипломата. Но не только. Работая в чужой стране, необходимо иметь представление о языке, на котором здесь говорят, и, естественно, о здешней культуре и истории. Я, например, с удовольствием принял предложение поработать в Южной Корее, и с того момента тщательно изучаю историю и культуру корейцев, собираюсь приняться и за изучение корейского языка.

Каждый дипломат также обязан быть патриотом своей страны и, несмотря ни на что, должен защищать её интересы и репутацию. Даже в споре с противником необходимо вести себя интеллигентно и адекватно. При этом не превращая спор в упрямое противостояние, а наоборот, пытаюсь сделать его больше похожим на беседу, подкрепляя свои аргументы знаниями. Работа дипломата включает в себя и работу с информацией. Её важно не только находить, но и анализировать.

Помимо качеств профессиональных, важны качества и человеческие. В любом разговоре важно как можно больше слушать, а не считать себя наставником, стараться не оставить неприятный осадок, разумеется, не оскорблять человека. Дипломат живёт и работает в коллективе, где также важно правильно строить отношения с коллегами.

Дипломатическая деятельность многих исторических лиц, политических персоналий окутана легендами, таинственностью и загадочностью, кажется фееричной и яркой. Такой ли является Ваша служба? Были ли критические моменты в ней, которые остались надолго в Вашей памяти? Было ли нечто яркое и запоминающееся?

Безусловно, работа дипломата – одна из интереснейших в мире. И в то же время она очень опасна. Разумеется, хорошо работать в стране со стабильным положением, где нет ни войны, ни вооружённых столкновений, но увы, многие дипломаты, в том числе и мои хорошие знакомые и друзья, работают в горячих точках, где опасно даже выходить на улицу. В здании нашего МИДа можно увидеть две доски. Первая посвящена дипломатическим работникам, погибшим во время Великой Отечественной войны, вторая – дипломатам, погибшим в мирное время. Риск для жизни и здоровья часто окружает дипломата, но это его работа и именно такую службу он выбрал.

Мне часто приходилось слушать высказывания о том, что дипломат – это щегольски одетый, сияющий мужчина с бокалом вина, колящийся с одного приёма на другой. Но подобные характеристики никаким образом не подходят к настоящему дипломатическому работнику.

На своем опыте давно уяснил, что прием, как одна из форм дипломатической работы, – это тяжелый труд. Будучи главным хозяином приёма, необходимо оказать иностранным гостям русское гостеприимство. Показать, что мы рады их видеть, что они не случайные гости на этом приёме. При этом с кем-то нужно поговорить на политические темы, кому -то пообещать отдельную встречу, кого-то просто похлопать по плечу и сказать, что рад его видеть. При всём при этом на те яства, от которых ломится стол, просто-напросто нет времени. А после приема поужинать можно и дома.

Константин Васильевич, Вы недавно начали работать в ранге Чрезвычайного и Полномочного Посла России в Республике Корея. Что Вы могли бы сказать о Корее? Есть ли в стране «утренней свежести» нечто такое, чего Вы не встречали в других местах?

Страна действительно впечатляет, и, как сказал ранее, с удовольствием принял предложение о работе в Корее. Это уже мой не первый визит в Сеул, до этого часто приходилось приезжать сюда. Сравнивая со многими другими жителями стран Азии, хочу сказать, что именно корейцы ближе всего к нам по характеру и менталитету. Недавно, беседуя с одним из министров Республики Корея, я сказал, что, хотя мы и не имеем общей границы, но мы близкие соседи. Нынешний 2010 год – это год 20-летия со дня установления дипотношений с Кореей. А через пару лет будем отмечать другую годовщину - 150 лет с начала добровольного переселения корейцев на территорию России. Так что корейцы очень близкий нам народ. Стоит отдать им должное: ведь ещё менее полувека назад эта страна была крайне отсталой, а сейчас по уровню развития экономики входит в первую десятку стран мира. Корея за это время сделала мощнейший рывок вперёд и добилась того, что 15 ноября здесь пройдёт саммит «большой двадцатки». Нельзя не отметить их трудолюбие и тягу к познаниям всего нового, не забывая сохранять всё национальное. Так, первый корейский космонавт полетел в 2008 году в космос на борту российского корабля и взял с собой любимую корейскую капусту «кимчхи».

Как Вы расцениваете положение школы в общей картине дипломатической деятельности Посольства России?

Замечательно, что в Посольстве есть школа, имеющая прекрасный педагогический состав, который обеспечивает полномасштабную работу учебного заведения. Наша школа- русская, она должна ассоциироваться с образом нашей страны среди учеников и их родителей других национальностей, стремящихся получить русское образование. Приятно, что много других народов уважают русскую культуру и русский язык, который, между прочим, является четвёртым по распространению в мире.

И последний вопрос: Константин Васильевич, скажите, какие остались у Вас впечатления после прочтения первого номера газеты?

Впечатление хорошее. Но совершенствоваться стоит. Нужно делать газету более «зубастой», не избегая обсуждения недостатков. Надо сообща думать, как сделать нашу школу одной из лучших среди многих образовательных учреждений, работающих при загранпредставительствах России.

На этом интервью закончилось. Я поблагодарил Внукова Константина Васильевича за уделённое время и внимание нашей газете.

Беседовал с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Республике Корея Ивашев Александр, ученик 10 класса

**Дипломаты, дипломаты -
на переднем крае мира!
Дни - то медленно, то быстро,
только никогда не праздно...
Как легко вам ошибиться!
Как вам ошибиться
страшно!
Это стоит многих жизней.
Есть невидимые нити,
вы ошиблись - и ошибся
доменщик с Большой Магнитки.
И ошибся академик.
И скрипач смычка не тронул.
У шахтера - день потерян.
У хирурга - скальпель дрогнул.
Вмиг спокойствия лишились люди
самых разных званий.**

**И уже страна
ошиблась!
Вся!
Которая за вами!
Будет флаг трехцветный биться
и под ветром не сгибаться...
Как легко вам
ошибиться!
Как нельзя вам
ошибаться!...
Светятся окошки в МИДе.
Телетайп стрекочет важно...
Что-то завтра будет
в мире, сложном,
как работа ваша?**

Р.Рождественский





Остались считанные дни до начала недели гуманитарного цикла, а школа ничуть не изменилась. Всё так же гудит она на переменах, как улей, перешёптывается на уроках. Но когда пыль отбушевавшего учебного дня медленно оседает на пятнисто-клетчатый пол, приходит время репетиций. В фойе появляются два стула, кипа бумажек, Ирина Ивановна и почти весь 11 класс. Затем, чтобы явить миру не очень известное, но очень веселое произведение А.С Пушкина «Граф Нулин».

Скажу вам по секрету ,задумка постановки родилась уже давно. По сведениям из достоверных источников, летом Ирина Ивановна в рассуждении: «И чего б почитать?» - достала с книжной полки томик Пушкина, пролиставла, прочитала и решила во что бы то ни стало претворить новую идею в жизнь. Спектакль можно будет увидеть **12 февраля**.

Но не только старшеклассники решили обрадовать почтеннейшую публику. Ребята из 3,5,6 класса, под руководством Ольги Николаевны, готовятся к своему представлению, содержание которого пока держится в секрете, а называется оно «Петрушка-иностронец». Премьера этого спектакля состоится **18 февраля**.

Кроме этого, Ирина Ивановна и Ольга Николаевна проведут в разных классах конкурсы, викторины, брейн-ринги знатоков русского языка и литературы. А **15 февраля** состоится конкурс чтецов, посвященный 65-летию Великой Победы.

История и обществознание тоже достойны внимания.

«Исторический» раздел недели гуманитарных дисциплин будет представлен рядом мероприятий:

- **9 февраля**, в день 105-летия годовщины трагической гибели крейсера «Варяг» в среднем звене (5-8 классы) пройдут тематические уроки «Последний парад»

- **10 февраля** в день дипломатического работника учащиеся 9 класса организуют поздравление для сотрудников Посольства РФ в РК

- Финальным мероприятием станет конференция в 10-11 классах «Россия сегодня», о проблемах и достижениях нашей страны на современном этапе.

Учащиеся 11 класса с Денисом Игоревичем готовят презентации на различные темы, относящиеся к этим предметам.

Неотъемлемыми «атрибутами» недели станут также тематические газеты (исторические, литературные и т.д.)

Неделя гуманитарных наук обещает быть интересной, так что не бойтесь и не прогуливайте!

Кутова О.

Предыдущий репортаж нашего корреспондента дает представление о том, насколько насыщен февральский календарь нашей посольской школы. Но среди множества школьных дел и занятий – одна дата стоит особняком – это 10 февраля – День дипломатического работника !



Уважаемые Дипломаты!

Сердечно поздравляем вас с профессиональным праздником. Звание российского дипломата отличает неизменная верность идее служения Отечеству, последовательное отстаивание национальных интересов как в России, так и за её рубежами, высокий профессионализм в решении внешнеполитических задач.

Позвольте в этот праздник пожелать вам здоровья, благополучия, счастья, стабильности и профессиональных успехов.

С уважением, коллектив педагогов и учащихся школы.

Встреча корреспондента газеты Соколовой А. с Кулькиным Д.И.

Спасибо огромное, что нашли время в своем графике. В свою очередь хотим поздравить Вас с наступающим праздником – Днем дипломатического работника. Искренне желаем Вам всяческих успехов на профессиональном поприще.

И первый вопрос, который мы хотим задать: что повлияло на ваше решение стать дипломатом?

- Во-первых, спасибо большое за поздравление. Очень радостно, что этот праздник, наконец, стал отмечаться. Роль дипломатов зафиксирована в календаре государственных праздников. Пусть он и не является государственным на все сто процентов, в том смысле, что продолжает оставаться обычным рабочим днем, но, тем не менее, то, что этот праздник стали отмечать, говорит о том, роль дипломатов в обществе стала повышаться.

Что могу сказать насчет того, что повлияло на мой выбор. Конечно, было это давно. В конце 90-х годов. Я окончил институт иностранных языков им. Мориса Тореза в 1998 году. Мне по своему складу, а я «прожженный» гуманитарий, было близко изучение межгосударственных отношений. Как эти государства взаимодействуют? Какую проводят политику? Как строят свои экономические связи? И как эти взаимоотношения могут повлиять на Россию. Тогда, в 90-е годы, в нашей стране были очень большие перемены. Как в структуре управления страной, так и в политическом строе нашего государства. Поэтому мне было интересно поучаствовать на своем уровне, в соответствии со своими скромными силами в эти процессах. Внести практический вклад в обеспечение нормального, здорового, перспективного будущего своей страны. Именно поэтому я решил себя попробовать в этом направлении.

А какими, на ваш взгляд, качествами должен обладать дипломатический работник?

- Прежде всего, я считаю, дипломатический работник должен обладать высоким уровнем дисциплинированности, быть собранным, и поскольку он участвует в важных встречах, должен нести всю полноту ответственности за те слова, которые он произносит. Поэтому третьим, на мой взгляд, главным качеством, является способность и умение дипломата отвечать за свои слова и вкладывать в свои слова именно то, что он хочет донести до партнера в интересах своего государства.

Какие задачи вы решаете в ходе своей деятельности?

- Наши задачи просты. Приложить все усилия к тому, чтобы, защищая интересы, в частности Российской Федерации на Корейском полуострове, способствовать продвижению важных проектов в области экономики, политических мероприятий, для дальнейшего сближения Российской Федерации и Республики Корея. А также организация встреч и переговоров на политическую и экономическую проблематику, участие в этих переговорах. Мне, в частности, доводится выполнять роль переводчика. Немалая часть работы заключается в обеспечении визитов различных делегаций.

Для вас кто-нибудь является авторитетом в дипломатической деятельности?

Наверное, да. Если брать эпоху Петра Великого и вплоть до наших дней, то пожалуй, идеалом и ярким примером отстаивания интересов государства является бывший Министр Иностранных Дел СССР Андрей Андреевич Громыко.

Этот год будет ознаменован 20-летним юбилеем установления дипломатических отношений между Москвой и Сеулом. Какие мероприятия планируется провести в рамках этой даты.

Мероприятий будет масса. Прежде всего, культурного плана. Будет большое количество делегаций. Я думаю, что будут организованы выставки, какие-то концерты. Но самым главным мероприятием станет официальный визит президента России в Сеул, сроки которого сейчас согласовываются.

Какие будут пожелания нашим читателям, а также выпускникам, которые, возможно, в дальнейшем выберут такую достаточно сложную и ответственную работу?

Вашей газете я хотел бы пожелать, прежде всего, дальнейшего процветания. Чтобы вы расширили свою деятельность, готовили публикации о Корее, сообщали интересную информацию о жизни школы и учеников, о том, как они готовятся поступать в ВУЗы, какую профессию для себя выбирают.

А ученикам, которые решат выбрать для себя профессию дипломата, я бы пожелал в выпускных классах (9-11) сделать упор на изучение иностранных языков, истории и учиться властвовать собой.

Беседа вела Соколова А., фото: Строчак В.





Письма с фронта

Эти письма эпохи войны,
 Что хранятся в семейных
 архивах,
 На бумаге налет желтизны
 И протерты до дыр на изгибах.
 Эти письма эпохи войны,
 Как солдаты, когда-то
 сражались,
 Тем же пламенем опалены,
 Пахнут дымом горящим
 пожарами.
 Эти письма эпохи войны
 Необычного требуют чтения,
 Тем их краткие строки сильны,



Письма... Письма... Письма...
 Почти все они на тетрадных листах,
 сложенных треугольниками. Но есть и
 на открытках, случайных клочках
 бумаги (на агитационных листовках).
 Писанные, как правило, карандашом и
 оттого теперь полуистершиеся. Самые
 простые и правдивые страницы о
 войне - эти письма с фронта и на
 фронт, пусть и вымарывала военная
 цензура из них многое. Сегодня, за 3
 месяца до 65-летнего юбилея Победы,
 мы хотели бы познакомить наших
 читателей на страницах этой газеты с
 фронтовыми письмами и надеемся,
 что это будет память «без купюр» и
 открытие для многих неожиданных
 страниц нашей Победы!
 (от редакции)

Маринка, весна ведь!

Семь месяцев, как я бесменно на передовой.
 Устроился в новом «доме» и пишу тебе письмо, дорогая
 Мариночка. Я 1-й день «дома». Милая Мариночка!
 Уже весна, вернее должна быть весна, потому что
 конец мая. А здесь и в «затишью» на открытом месте
 мы во власти холодного ветра. Было дня четыре тепло,
 и снова все серо... Но! Прошло время, когда в землянке
 бежал ручей, когда с трех стен сочилась вода. А пол... А
 его-то и не было, сплошной слой мутной воды. Но это
 прошло, Мариночка.

Делаем мы, Мариночка, все, что нужно для Родины
 и для победы! Впереди оборона фрицев, ломаные
 линии траншей. Вот фрицу гостинцы послали... Мне не
 тяжело, ты со мной, со мной твои письма, твоя
 фотография, хотя на самом деле ты далеко, милая моя
 москвичка! Ты там, где спокойней, где по-другому
 смотрят на жизнь, и я рад. Я солдат, я отстал от той
 жизни, я на фронте, так надо для победы. Но, Маринка,
 весна ведь! И тебе скоро 19, я рисую тебе цветок в
 подарок, поздравляю тебя, дорогая моя незнакомка. Ты
 писала, что готовишься в институт, ты поступишь. И я
 буду после войны учиться, и мы вместе решим где. Я
 должен был оставить свои книги и идти служить своей
 Родине, так надо, это мой долг.

Сейчас уже утро, все спят. И слышно тра-та-та-та...
 Война, а я, Маринка, о любви. Я не погибну, потому
 что у меня есть ты.

28.5.43 г., вернее уже 29-го. Так бы хотел написать:
 целую тебя, твой Сева. Так бы хотел назвать невестой...
 Но боюсь.

Командир батареи
 старший лейтенант КИСИЛЬ Всеволод Григорьевич
 погиб 12 июля 1943 года.

Дожить до победы мечтал Николай Дронов, погибший под
 Керчью в 1942 году. «...Свободного времени мало. Многому
 приходится учиться на ходу. Но не стоит унывать. Мы
 победим. Мама, папа и бабушка, за меня не беспокойтесь.
 Не плачьте. Все хорошо. Ваш сын Коля».



До самой победы воевала гвардии старшина Наталья Черняк.
 В своем письме матери она писала: «Милая, мама! Вчера у
 нас в части был большой праздник. Нашему корпусу
 вручили Гвардейское знамя. Мамочка, мне выдали новые
 сапоги. Мой 36-й размер. Представляешь, как я довольна.
 Сейчас 3 часа ночи. Сажу на дежурстве и пишу тебе. Читаю
 в свободное время Маяковского. Да, чуть не забыла,
 мамочка, пришли мне ноты: вальсы Штрауса «Весенние
 голоса», «На голубом Дунае», украинские и русские песни.
 Это нужно для нашего оркестра».



Письма с фронта



Эти строки мне навеяло чтение письма танкиста А. Голикова жене от 28 июня 1941, с которого и хотелось бы начать наше повествование.

«Милая Тонечка!

Я не знаю, прочитаешь ли ты когда-нибудь эти строки? Но я твердо знаю, что это последнее мое письмо. Сейчас идет бой жаркий, смертельный. Наш танк подбит. Кругом нас фашисты. Весь день отбиваем атаку. Улица Островского усеяна трупами в зеленых мундирах, они похожи на больших недвижимых ящериц.

Сегодня шестой день войны. Мы остались вдвоем - Павел Абрамов и я. Ты его знаешь, я тебе писал о нем. Мы не думаем о спасении своей жизни. Мы воины, и не боимся умереть за Родину. Мы думаем, как бы подороже немцы заплатили, за нас, за нашу жизнь...

Я сижу в изрешеченном и изуродованном танке. Жара невыносимая, хочется пить. Воды нет ни капельки. Твой портрет лежит у меня на коленях. Я смотрю на него, на твои голубые глаза, и мне становится легче - ты со мной. Мне хочется с тобой говорить, много-много, откровенно, как раньше, там, в Иванове...»

Конвертов не хватало. С фронта приходили письма-треугольники. Отправляли их бесплатно. Треугольник – это обычный лист из тетради, который сначала загибали справа, потом слева направо. Оставшуюся полоску бумаги вставляли внутрь треугольника.

Мальчик просил хоть капельку воды - на берегу Волги...

«Возвращаясь из ночной разведки, обнаружили в развалинах мальчика лет десяти, очень худого, кожа да кости. Принесли в окоп, а девать некуда, мы - в полуокружении. Так и оставили у себя. Он нам набивал патроны в диски к автомату ППШ.

Его родители погибли во время бомбежки. Собирались мы при случае ночью переправить его за Волгу в тыл, но в конце октября немцы подтянули подкрепление и истребовали наш передний край. Самый тяжелый день в защите Сталинграда. Кругом все рушилось, дышать нечем, даже солнца не видно.

Когда из-за Волги наша артиллерия дала огонь по их танкам и они ушли, мы стали приподниматься из окопа. Я поднял на бровку нашего мальчика, на воздух, он что-то шептал, мы прислушались. Не забыть мне те слова: "Вы ж червоноармейцы, дайте воды хоть маленькую ложечку, ну хоть крапличку". А у нас воды не было четвертый день. Старшина Петя Галата где-то раздобыл термосок, но, когда второй раз ползком нес воду, немцы стреляли по нему. Мы его втянули в окоп, а в термосе - семь пуль и воды нет, мы сняли с него мокрую гимнастерку и ее сосали.

Мы знали, что наш политрук Тютюнов Порфирий свою порцию всю не выпивал, а сливал в баклажку и давал по капле раненым. Тут он пришел к мальчику, открыл ее, поставил ладонь, но воды там не было. Если бы вы видели наши глаза, обращенные к фляге. Тогда политрук взял винтовку и штыком копнул землю на дне окопа, взял в горсть чуть влажную землю и приложил к губам мальчика - все-таки влага. И заплакал боевой наш политрук. И мы плакали. Он всю жизнь у меня перед глазами, тот умирающий мальчик. Его имя было Андрей, а фамилия Волошинов или Волошенюк.»

И. Грекул, Кировоград.

Дорогая моя, на переднем у нас передышка, Спят в окопах друзья, тишина на другом берегу Дорогая моя, поцелуй ты крепче сынишку, Знай, что вас от беды я всегда сберегу.

Из стихотворения Андрея Дементьева

Почти в каждом солдатском письме можно прочесть строки о боевых товарищах, погибших в боях, желании отомстить за них. Кратко, но драматично звучат слова о гибели верных друзей в письме рядового Алексея Петрова: «Наш танковый корпус вышел из боя, а людей погибло много». А вот что писал сын Иван отцу в деревню: «Батя, какие идут тяжелые бои... знал бы ты, как сражаются мои товарищи».

Беларусь

В результате Великой Отечественной войны Беларусь понесла колоссальные людские и материальные потери, испытала на себе весь ужас геноцида и разрушений. Война оставила глубокий след в истории и менталитете белорусского народа. За годы войны погиб каждый третий житель Беларуси. Разрушению подверглось более 200 из 270 городов и районных центров Беларуси и около 90 % строений в Минске. Уничтожено более 9 тысяч деревень. Сумма материальных потерь в довоенных ценах составила около половины национального богатства страны.

Оборона Брестской крепости

Брестская крепость на юго-западе Беларуси первой приняла удар немецких войск в ходе их наступления на Советский Союз. На момент атаки 22 июня 1941 года в крепости находилось от 7 до 8 тысяч советских воинов. С первых минут войны Брест и крепость подверглись массированному бомбардировкам с воздуха и артиллерийскому обстрелу, тяжелые бои развернулись на границе, в городе и крепости. Штурмовала Брестскую крепость полностью укомплектованная немецкая пехотная дивизия, состоявшая примерно из 17 тысяч солдат и офицеров. Противник имел почти 10-кратное превосходство в силах. Бои в крепости приняли ожесточенный и затяжной характер. Штурм Брестской крепости продолжался не один день. Оборона крепости стала примером мужества и стойкости советского и белорусского народа в борьбе за свободу и независимость. Защитники крепости – воины более чем 30 национальностей СССР – совершили один из величайших подвигов в истории Великой Отечественной войны.

Массовые убийства

Период оккупации Беларуси на протяжении всего периода характеризовался зверскими убийствами фашистами мирного населения страны. Одна из самых больших трагедий такого рода произошла в марте 1943 года в деревне Хатынь Минской области. В один день фашисты согнали все население этой большой деревни в сарай и подожгли его. Всех, кто вырвался из горящего сарая, фашисты расстреливали. В огне заживо сгорели 149 жителей, в том числе 75 детей. Сама деревня была разграблена и полностью сожжена. Сейчас на месте массового убийства установлен мемориал в память о погибших.

На территории Беларуси фашистами был создан и самый крупный на оккупированных территориях СССР лагерь смерти – в Тростинце в окрестностях Минска. В Тростинце фашисты уничтожали как мирных жителей, так и военнопленных из разных стран, в том числе Польши, Австрии, Германии, Чехословакии. Всего в Тростинце гитлеровцами было замучено, расстреляно и сожжено свыше 200 тысяч человек. В Минске фашисты организовали одно из крупнейших в Европе гетто. За годы его существования узниками гетто стали свыше 100 тысяч человек. Абсолютное большинство из них погибло от голода, болезней и издевательств.



Победа над фашистской Германией и ее союзниками была одержана совместными усилиями стран антигитлеровской коалиции и борцов антифашистского Движения Сопротивления. Но народы Советского Союза, включая белорусов, и Советская Армия вынесли на своих плечах основную тяжесть войны. Основные силы военной машины фашистов были разбиты именно Советской Армией. Из 13,6 миллионов человек, которых потеряла гитлеровская Германия за время Второй мировой войны, 10 миллионов погибли на восточном фронте.

Партизанское движение в Беларуси внесло значительный вклад как в освобождение страны, так и общую победу Советского Союза над фашизмом. Партизанское движение начало зарождаться с первых дней оккупации и достигло апогея развития в 1943-1944 годах.

Всего за годы войны в Беларуси сражалось более 370 тысяч партизан.

Более 44 тысяч из них погибло в боях с фашистами. Партизанские отряды были многонациональны по своему составу. Белорусов было подавляющее большинство, также среди партизан были русские, украинцы. Встречались в их рядах и иностранцы: поляки, словаки, немцы, французы, испанцы, итальянцы.



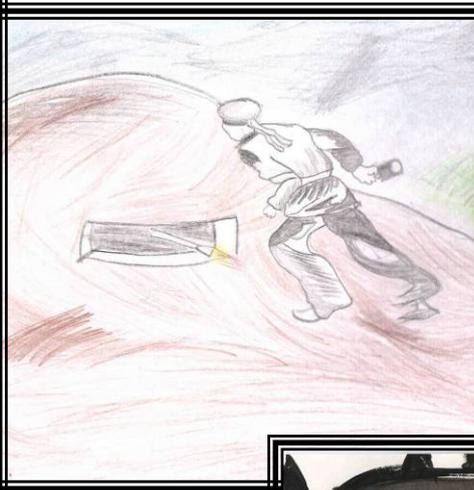
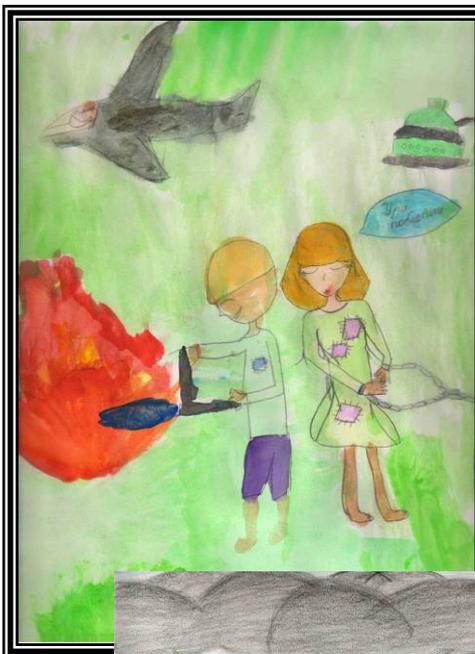
Для Беларуси общемировым признанием вклада страны в победу над фашистской Германией стало вхождение Беларуси в ряды государств-основателей ООН

С 1945 года Беларусь принимает активное участие в работе ООН и вносит в рамках организации и различные инициативы, направленные на поддержание мира и безопасности, развитие эффективного и равноправного международного сотрудничества. Уже на первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН по предложению Беларуси была принята резолюция о выдаче и наказании военных преступников.

В Беларуси ежегодно на самом высоком политическом уровне отмечается День Победы 9 мая. А День Освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков является в Беларуси Днем Независимости, который отмечается 3 июля.

Гурьянова Д.

Эта страшная война всех задела за живое. Всех. Учащиеся нашей школы тоже не остались равнодушны к тем ужасам, что довелось пережить их прабабушкам, прадедушкам. Они принесли рисунки.



Многие наши выпуски в этом году, как и настоящий
будут посвящены Великой Победы нашей страны.



Война

Всеразрушающее время-
Война, война, война.
Лишь беды, слезы и страданья
Несёт с собой она.

Звон гильз и касок, треск огня,
Плач вдов и крик детей,
Суровых пыток череда,
Разящих сердце дней.



В концлагерях был сущий ад:
Там тысячи, миллионы пленных
У бездны выстроены в ряд
На смерть до срока обреченных.

А там, от фронта вдалеке,
В оцепеневших городах и селах,
Ждут матери своих сынов
И песен не поют веселых

Но вера в их сердцах живет-
Победа все -же наша будет,
Родной солдат домой придет,
И смех веселый все разбудит.

Кутова О.

1941

Под сводами заброшенной церквушки,
Поросшей мхом и тусклою травой,
Стояла девочка и ела сушку
С сырою серою водой.

Большие сердоликовые глазки
На худеньком, измученном лице
Не видели и не знавали ласки,
А пели о начавшемся конце.



Вдали за балкой что –то гроыхнуло,
Слезинка капнула на черную плиту.
Зачем же время палку перегнуло,
Обрушило несчастье и беду?

Стояла девочка, смотрела на икону,
И ангелу тихонько помолясь,
Пока не знала - противозаконно
Война большая началась...

Кутова О

Редакционная комиссия:

Ивашев С. Соколова А., Строкач В., Кутова О.,
Липунова А., Фокина К., Ким С.

Дизайн обложки: Ивашев С., Баранова А.А.

Корректор: Ивашева И.И.

Фотокорреспондент: Строкач В., Соколова А.

Компьютерный набор и верстка: Ивашев С.,
Соколова А., Строкач В.

Руководитель проекта:

Ивашев А.Ю.

Подписан в печать: 4.02.10

Формат: 210x297. Тираж: 30 экз.

Полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом материалов, опубликованных настоящим изданием, допускается только с разрешения редакционной коллегии. Мнения, высказываемые в материалах журнала, не обязательно должны совпадать с точкой зрения редакции. Рукописи не рецензируются, не возвращаются и не горят.

«CeyLand» 2009