

*Alultum non multi*  
Многое немногими словами

№ 1 (6)  
2010г.

год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

Разговор  
с директором  
стр. 2

Встреча  
с интересным  
человеком  
стр. 4

День Учителя  
стр. 3

Сами себе  
учителя  
стр. 8

Юмор  
стр. 10



Наступил новый учебный год. И вновь выходит наша школьная газета «СeyLand» ! За этими простыми словами «вновь выходит» - огромная работа и учеба совершенно нового, молодого состава редколлегии, который только учится, только делает первые свои шаги.

Мы надеемся, что уровень, поднятый предыдущим составом, не будет, по крайней мере, ниже. Что достигнутые успехи, а это – **первое место** в конкурсе СМИ (*средств массовой информации*) заграничол МИДа в номинации «Дизайн газеты» и **первое место** в номинации «Передовица», не были случайными и в дальнейшем теперь уже обновленная редколлегия «СeyLand» продолжит славные традиции нашей школы!

Кто же теперь будет трудиться на страницах нашего издания? Это **Шитов А., Автухов А., Диденко А., Капитонов М., Исаенко А.**, а помогать им и передавать свой опыт будет Ивашев А.

Всё в любой школе начинается с директора! Мы не будем оригинальны, а потому первое слово по праву предоставляется Старожилову А.В.

Сегодня впервые интервью берет Саша Шитов, именно его стараниями мы имеем возможность продолжать общаться на страницах нашей газеты с Андреем Вениаминовичем.

**Саша: Что вы ожидаете от учеников в этом году?**

**Директор:** Традиционно, как и каждый год, от ребят мы ожидаем собранности, уверенности.

Самое главное желание - получить в этом году максимум того, что запланировано. Если это ученик старших классов, то хороший аттестат, успешных экзаменов, если это ученик «переводных» классов, то максимальное количество пятёрок в личное дело для того, чтобы следующий год был ещё более успешным. То есть из года в год надо улучшать качество учебы.

Будем надеяться, что наши ученики станут успешнее. С каждым годом они становятся всё грамотней. Те оценки, которые получаете вы в личное дело, чтобы показать, что вы отличник или хорошист, это, в первую очередь, оценки в первый ваш документ - аттестат об образовании, ну, а в дальнейшем это выбор того, кем вы хотите себя видеть. Это задел на будущее, на ту перспективу, которая определена вами в конце 9 класса и на 10-11 класс, это работа на результаты ЕГЭ и на тот ВУЗ, который определён вашими интересами.



**Саша: Нравится ли Вам быть директором нашей школы?**

**Директор:** Нравится. Быть директором в России и здесь - задачи очень разные.

Плюсы командировки состоят в том, что здесь можно заниматься своей работой в «чистом» виде, как руководитель, как специалист - учитель, то есть работать над повышением качества образования.

*автор интервью А.Шитов*





**ГОД  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

Годом Учителя объявлен в России 2010 год. В школах страны сегодня работает почти 1,4 миллиона представителей этой благородной профессии. В среднем на одного педагога приходится девять учеников. Сеятели разумного, доброго, вечного - говорят об учителях. От них – все лучшее в человеке.

Часто можно услышать, как аттестуют авторитетного специалиста: "У него были отличные учителя!" Об этом и русская поговорка – "Дерево и учитель познаются по плоду". В Древней Руси складывалось искреннее почтение к учителю. "... Он был отцам отец и учителям учитель... неложный учитель, добрый пастырь, праведный учитель, неподкупный наставник..." .

Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим.



*Учитель, дни жизни своей, как один,  
Ты школьной семье посвящаешь,  
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,  
Своими детьми называешь.  
Но дети вырастут, от школьной  
скажи  
Дорогами жизни шагают  
И в памяти носят уроки твои,  
А в сердце тебя сохраняют.  
Любимый учитель, родной человек,  
Будь самым счастливым на свете,  
Хоть трудно порой достаются тебе  
Твои непослушные дети.  
Ты дружбой и знаниями нас наградил,  
Прими благодарности наши!  
Мы помним, как в люди ты нас выводил  
Из робких смешных первоклашек.*

М. Садовский



*В связи с недавно прошедшим праздником Днём учителя хотел бы задать вопрос о тех людях, которые обеспечивают нас знаниями и опытом, ведь учительский труд по праву считается самым благородным в мире. Как Вам помогли в жизни учителя? Как часто Вы вспоминаете их? Были ли среди Ваших учителей особо выдающиеся личности?*

Учительский труд – это, без сомнения, очень сложный и благородный труд. Порой мы даже не можем до конца осознать, как это трудно быть на высоте и соответствовать тому благородному призванию, которому учитель посвятил свою жизнь. Каждый день они сталкиваются с огромным количеством молодых людей, которые только начали формироваться в своём сознании, поведении и жизненном восприятии.

В моей жизни мне повезло с учителями, так как на моём пути повстречалось много талантливых и высокопрофессиональных педагогов: настоящих профессионалов и отличных знатоков своих предметов. Одной из таких личностей была наш директор Джема Фёдоровна Конради, которая даже поработала за рубежом, а именно в Соединённых Штатах. Будучи человеком сильным и волевым, она воспитывала нас, своих учеников, и весь педагогический состав нашей школы.

Влияние как раз таких людей помогло мне поступить в Институт Стран Азии и Африки и успешно его закончить, где я выучил корейский язык. Получилось так, что я связал свою жизнь с Кореей. Я даже могу назвать Корею своим вторым домом, а дочка, родившаяся в Пхеньяне, и вовсе - второй Родиной.

*Сегодня наш гость - Советник Посольства России в Республике Корея Востриков Александр Сергеевич*



*В этом году Корея удостоилась права принимать у себя в стенах Президентств 20-ти ведущих держав, в числе которых и Дмитрий Медведев. На Ваш взгляд, какое значение имеет саммит для рядовых корейцев? Какое значение для страны в целом? Не считаете ли символическим то, что саммит проходит в Сеуле как раз в годовщину русско-корейских дипломатических отношений?*

Корейцы – амбициозный, в хорошем смысле этого слова, и целеустремлённый народ, при этом все они ещё и патриоты своей страны. Такими их сделала вся история Корейского государства, на долю которого выпало немало испытаний и вызовов. Это – период колониального господства Японии и корейская война 1950-1953 гг., послевоенное восстановление и финансово-экономический кризис 1997-1998 годов.

Вдобавок ко всему прочему, Республика Корея - мононациональная держава. Как мне представляется, в силу упомянутых национальных особенностей и качеств, присущих большинству корейцев, в том числе и рядовым гражданам, проведение саммита «большой двадцатки» в Сеуле будет воспринято ими положительно и с пониманием. Ведь это пойдёт на пользу государству. К тому же Корея – первая азиатская страна, удостоившаяся чести принимать такой серьёзный по статусу форум.

Встреча в верхах будет способствовать решению ещё одной амбициозной задачи, на которую правительство Южной Кореи не жалеет ни сил ни средств – это продвижение положительного имиджа Кореи.

В последнее время по всему миру активно распространяется Ханрюль - так называемая «корейская волна» - это пропаганда корейской культуры, искусства во всех своих проявлениях, науки и языка. Поэтому саммит «большой двадцатки» внесёт огромный вклад в развитие Республики Корея

*Этот год ознаменован для Кореи 20-летием установления дипломатических отношений с нашей страной. Насколько важно для обеих стран это событие? Сможет ли этот юбилей помочь прийти к общим решениям в сложных вопросах?*

Двадцать лет – дата, безусловно, солидная, но не такая «круглая», как, допустим, 50 лет. Тем не менее за двадцать лет сотрудничества с Кореей мы добились многого. Россия и Республика Корея



– близкие соседи. Сегодня оба наших государства активно работают над тем, чтобы вывести двусторонние отношения на уровень стратегического сотрудничества и партнерства. Это партнерство имеет самостоятельную ценность для каждой из наших стран с любой точки зрения: политики, экономики, безопасности.

Отрадно отметить то, что между нами нет противоречий или споров. Мы сотрудничаем на море, на суше и в космосе. Это сотрудничество не направлено против «третьих» стран. Его цель – содействовать безопасной и обеспеченной жизни россиян и корейцев.

Легче назвать те области, в которых мы пока не сотрудничаем, нежели перечислить все задействованные.

С удовлетворением могу отметить устойчивый рост интереса в Южной Корее к российской культуре и искусству, к изучению России и русского языка. Русский язык как второй иностранный изучается в нескольких средних школах Кореи, в том числе в отдаленных провинциях. Практически все крупнейшие университеты во всех провинциях Южной Кореи имеют кафедры русского языка. Общее количество студентов в стране, изучающих русский язык, составляет примерно 5,5 тысяч человек.

Также активно развиваются российско-южнокорейское сотрудничество в области культуры и искусства. Регулярно осуществляются обмены делегациями деятелей культуры, поддерживаются тесные контакты в области кино, театрального искусства, музейного и библиотечного дела. Ведь много уважаемых людей из мира прекрасного училось в России.

Что касается отдельных вопросов, которые, естественно, имеются в двусторонних отношениях любых государств, то мне кажется, что мы всегда найдем общий язык для их решения. Ведь для нас, россиян, корейцы – это не какой-то «абстрактный и непонятный» народ. Мы в нашем многонациональном государстве всегда бок о бок жили и живем с корейцами, пусть и российского происхождения.

*Интервью подготовил и провел  
Ивашев Александр, 11 класс.*

## Исторический экскурс

1677 – Первое описание Кореи Н.Г. Спафарий

1816 – Глава Русской духовной миссии в Пекине Н.Я. Бичурин встречается с Чо

Инённом, членом корейской делегации в Китае

1854 – фрегат «Паллада» пребывает к берегам Кореи

1860 – заключение «Пекинского договора» между Россией и Китаем, в результате

которого между Россией и государством Чосон (Кореей) появилась общая граница

1884 – прибытие в Инчхон российского посла в Китае К.И. Вебера с целью заключения

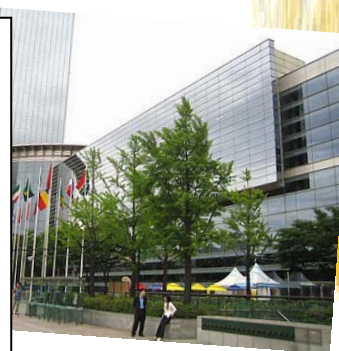
дружественных соглашений

.....

1990 – установление дипломатических отношений между СССР и Республикой Корея

2010 – Двадцатилетие установления дипломатических отношений между Россией и

Республикой Корея





# Люди, с которых надо брать пример



Как известно, 2010 год объявлен в России Годом учителя. Соответствующий указ 10 марта 2009 года подписал Президент России Д. А. Медведев. Цель проведения Года учителя – повышение престижа педагогической профессии, а также обеспечение достойных условий для существования и развития российских школ и педагогов. Важность учительского труда трудно переоценить, ведь школа дает человеку багаж знаний, необходимый для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности. Школа и учителя дают нам, учащимся, возможность осознать себя взрослыми и самостоятельными, почувствовать себя частью большой страны, которая ждет нашего вклада в ее развитие и процветание. Школа учит нас общению и умению справляться с различными проблемами. Одним словом, без школы человек – ничто.

Для моей семьи этот год особенно важен, так как мои родители, дядя, тетя, бабушка, прадед и прабабушка – учителя. Общий стаж педагогической династии моей семьи насчитывает более 130 лет. Я расту в атмосфере учебников, планов, сценариев и постоянных разговоров о школе, но при этом ловлю себя на мысли, что мне это абсолютно не мешает. Во-первых, в разговорах моих родственников много интересного и познавательного, а во-вторых, я в любой момент могу получить квалифицированную помощь при подготовке уроков.

Моя бабушка, Автухова Людмила Владимировна, всю жизнь проработала в школе учителем географии и биологии. Она часто рассказывает мне о своих родителях. Мой прадед, Попов Владимир Иванович, руководил строительством школы и потом был более 30 лет ее директором, прабабушка,



*Вы каждый день и каждый час,  
Нелегкой посвятив работе,  
Одною думою о нас,  
Одною заботою живете.  
Чтоб нами славилась земля,  
Чтоб честными росли мы,  
Спасибо Вам, учителя,  
Огромное спасибо.*



Попова Мария Федоровна, вместе с ним работала учителем русского языка и литературы и была любимицей всех учеников за свою доброту и порядочность. Также в ее рассказах много интересных историй и смешных случаев. Но самое главное, я все больше убеждаюсь, что учителя – это не «злые» дяди или тети, готовые в любой момент поставить двойку, а умные, веселые, интересные люди, готовые всегда оказать помощь.

Недавно наша школа, также как и все российские, отпраздновала День Учителя. Учащиеся поздравили наших педагогов цветами и концертом, которым хотели выразить признательность и благодарность за их труд. Думается, уместным было бы закончить статью этими строками:

*Наставники мои, учителя! Заботы с вами общие деля,  
Ваш труд нелегкий - добрым словом славлю, чтоб помыслы и планы стали  
явью,*

*Чтоб заревые вспыхнули высоты и зорких знаний наливались сомы...  
И пусть кого-то метит седина, кого-то день последний ожидает,  
Но молодость вовек не увядает, о молодость вам навсегда дана.*

*Задиры, непоседы, шалуны - их жизнь была и вашею судьбою:  
От школьной парты - до хребтов Луны, от Цны - до океанского прибора.  
И в этом - ваше счастье, ваша честь и подвиг ваш, и ваше откровение,  
Бессонница, и боль, и вдохновение, и радости, которые не счесть.*

*Не знаю выше званья, чем у вас - Учитель...*



*Материал подготовил Автухов  
Артем, ученик 7 класса*

# ПРАЗНИК УДАЛСЯ!



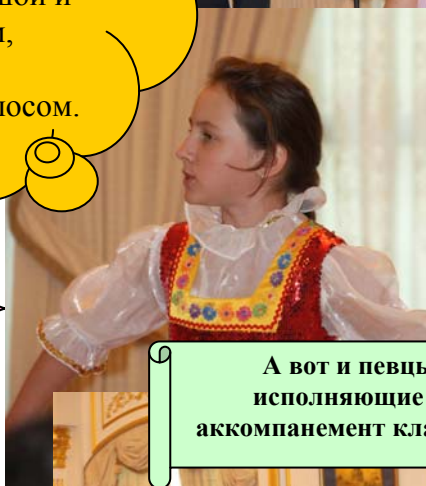
Речь Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Республике Корея Внукова Константина Васильевича

Наши ведущие. Спасибо вам за прекрасное выступление.

А вот пример человека с русской душой и прекрасным, чистейшим русским голосом.



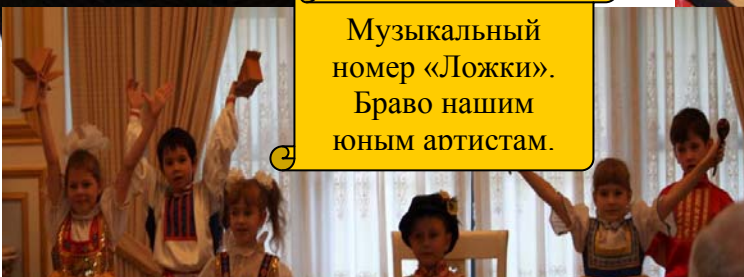
Наши юные таланты игры на фортепиано. Его пальцы искусно бегают по клавишам инструмента, будто он был рожден с ними.



А вот и певцы нашей школы, исполняющие композицию пот аккомпанемент классного руководителя



Музыкальный номер «Ложки». Браво нашим юным артистам.



Вокал этих ребят не оставляет равнодушными

Вот теперь можно фотографироваться всем вместе



Материал подготовил Исаенко Андрей, ученик 9 класса





*Юрий Петрович, у Вас богатый жизненный опыт. Ваша профессия доставляет Вам удовольствие?*

- Безусловно. Иначе бы я не работал столько лет в школе.

*А в нашей школе Вам нравится работать ?*

- Да, нравится. Мне нравится активность наших ребят, их мотивированность к учебе. Отношение к тем задачам и целям, которые ставят перед ними их педагоги.

*На должном ли уровне дисциплина в нашей школе?*

- Я считаю, что дисциплина в школе достаточно хорошая. Отношение ребят друг к другу дружественное, открытое. Нет неприязни или откровенной вражды. Это радует меня, ибо в подобной атмосфере не только комфортно учиться, но и жить и общаться. Конечно же, бывают и исключения, бывают неудачные шутки, но это, скорее всего, не со зла, а от недостатка воспитания.

*Вам нравятся мероприятия, проходящие в нашей школе ?*

- Да, нравятся. Я вижу, что все ребята участвуют в них с удовольствием. Особенно хотелось бы отметить их артистизм, желание и увлеченность.

*Интервью с завучем школы Гуськовым Юрием Петровичем наша добрая традиция и вот теперь это подготовил и провел Капитонов Миша, ученик 7 класса*

*Конечно, у нас у всех есть недостатки. Назовите, пожалуйста, их.*

Я считаю, что специфических недостатков у нас нет. Но что хотелось бы отметить, это нехотение некоторых ребят учиться, хотя они могут добиваться более хороших результатов.

*Что Вы думаете об итогах учебного 2009 - 2010 года?*

- Я считаю, что результаты достойные. Судите сами: если посмотреть на все основные характеристики, в которых оценивается успеваемость, у нас с вами качество обученности - 68%. Это очень высокий показатель. Больше чем 20% от всех учащихся нашей школы - это - круглые отличники.

*Спасибо. Юрий Петрович.*

## День самоуправления

День Учителя чем-то похож на День Рождения: бывает раз в году, многим доставляет радость, и учителя не остаются без подарков. В этом году в нашей школе День Учителя прошёл вполне удовлетворительно. Нам был показан праздничный концерт, предоставлен выходной и устроен день самоуправления.

Остановимся на последнем. Это мероприятие полезно во всех смыслах. Старшеклассникам удалось «влезть в шкуру» учителя, оценив, каким всё-таки сложным является труд педагога. Учащимся младшей и средней школы насладиться тем чувством, когда учитель не намного старше тебя, ну а самим учителям можно было в этот день просто немного отдохнуть. Таким образом, обделённых в этот день не осталось.

Ученики были на редкость внимательны и дисциплинированы на уроках, что позволило провести уроки на приемлемом уровне. Довольны проведёнными уроками остались и те, кого замещали. В общем, можно сказать, что мероприятие прошло на славу.

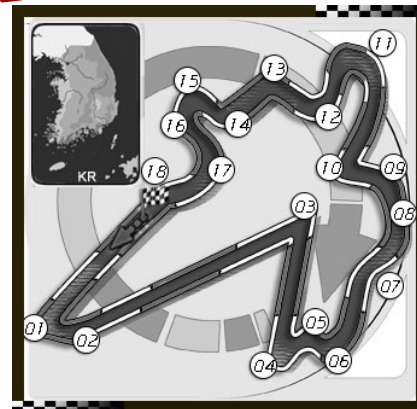
*Ивашев Александр, ученик 11 класса*





Ещё в октябре 2006 года было решено, что Южная Корея станет местом проведения гонок Формулы-1, и первое Гран-При Японии пройдет в 2010 году. Однако долгое время был не решен вопрос со спонсорами, и лишь к концу 2009 года, когда было получено официальное разрешение FIA на проведение гонок, стало ясно, что гонке быть!

Разработкой трассы Йогам занимался немецкий архитектор Герман Тильке («гуру Формулы-1»), стоимость проекта равна 264 миллионам долларов. Направление движения по трассе – против часовой стрелки. Автодром Йогам включает в себя две трассы: одна для проведения гонок Формулы-1, а другая – для проведения автогонок рангом ниже. Трасса для проведения гонок Формулы-1 имеет длину 309,155 километров и 18 поворотов, причем резкие повороты чередуются здесь с длинными прямыми отрезками. Это самая длинная трасса в Азии, и максимальная скорость, которую можно держать, это 320 километров в час. В саму гонку будет входить 55 кругов.



Парламент Кореи уже принял специальный закон, облегчающий налоговое бремя для провинции, которая будет проводить соревнования Формулы-1. Кроме Формулы-1, в Корее проводятся такие крупные спортивные соревнования, как Олимпийские игры и Кубок УЕФА. Поэтому Корея будет и дальше укреплять свой имидж передовой страны, способствующей развитию различных областей культуры.

В гонке приняли участие такие команды Формулы-1, как Ferrari, Mercedes, Renault, а также новые команды: Manor GP (Великобритания), US GP (США), Campos GP (Испания). Всего появилось тринадцать команд, в их числе двадцать шесть пилотов. В соревнованиях всего участвовало 1040 человек, собралось 110 тысяч зрителей

Чарли Уайтинг и председатель KARA Юн Чо Чун. Фото KAVO



Гонщик команды Формулы-1 Red Bull Марк Уэббер показал лучшее время по итогам заездов Гран-при Кореи. Во второй тренировке дня лидер чемпионата мира проехал круг по новой трассе за 1:37,942, на 0,190 секунды опередив другого претендента на титул, пилота Ferrari Фернандо Алонсо.  
*Материал подготовил Шитов Саша, ученик 7 класса*



На уроке химии. Учительница:  
 - Машенька, какого цвета у тебя получился раствор?  
 - Красного.  
 - Правильно, «5». Оленька, а у тебя какого цвета?  
 - Оранжевого.  
 - Садись, «4». Вовочка, а у тебя какого цвета?  
 - Чёрного!  
 - Садись, «2»!! Класс, ложииись!!

На уроке литературы в "компьютерно м" классе:  
 - Герасим был это... этим... ну, звуковой карты у него не было!



А жаль, что День Учителя не летом!  
 А то бы пошли в фонтане купаться!



Обеспокоенная мать говорит своему сыну-школьнику:  
 - Скорей, ты опоздаешь в школу!  
 - Не беспокойся, мама, ведь школа открыта весь день.

Маленький Саша читает перед сном молитву:  
 - Господи, и сделай еще так, чтобы Анкара была столицей Финляндии.  
 - Саша, что ты говоришь?  
 - удивляется мать.  
 - Мамочка, я так написал в контрольной по географии.

- Итак, мои юные партизаны, начинаю допрос по прошлой теме.
- Хватит болтать, а то весь класс пересажу на первую парту.
- В десятом классе стыдно в туалет ходить.
- Прекратите разговаривать! Ти-хо! О господи! Пулемет бы мне на стол!
- Иди и скажи своей маме, что ты выпил у учителя литр крови!
- Маша, потом вытрешь свою лужу!
- Кобыла посмотрела на ямщика через плечо и заржала нечеловеческим голосом...
- Герасим полюбил Муму и от радости подмел двор.

**Редакционная коллегия:** Ивашев С., Исаенко А., Шитов А., Автухов А., Капитонов М., Диденко А.

**Компьютерный набор и верстка:** Диденко А., Ивашев С., Шитов А., Автухов А., Капитонов М.,

**Корректор:** Ивашева И.И.

**Руководитель проекта:** Ивашев А.Ю

**Подписан в печать:** 30.10.10

**Формат:** 210x297. **Тираж:** 50 экз.

Полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом материалов, опубликованных настоящим изданием, допускается только с разрешения редакционной коллегии. Мнения, высказываемые в материалах журнала, не обязательно должны совпадать с точкой зрения редакции.

Рукописи не рецензируются, не возвращаются и не горят.

**«CeyLand» 2010**